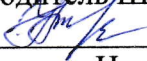



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 133 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
естественно-
математического цикла
Руководитель ШМО

Новикова И. И.
Протокол № 1
от «24» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора

Кордюкова Т. М.
Приказ № 196
от «24» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Лашкевич И. Н.
Приказ № 196
от «24» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1971923)

учебного курса «Алгебра»

для обучающихся 7 -9 классов

учитель: Новикова Ирина Игоревна

г. Донецк, Донецкая Народная Республика 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения и неравенства

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции $y = |x|$. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их

применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$. Графическое решение уравнений и систем уравнений.

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Уравнения и неравенства

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

Функции

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, и их свойства.

Числовые последовательности и прогрессии

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбрать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;

- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции $y = |x|$.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = |x|$, $y = \sqrt{x}$, описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

Функции

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = ax^2 + bx + c$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Числовые последовательности и прогрессии

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Рациональные числа	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Алгебраические выражения. Степень с натуральным показателем	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Алгебраические выражения. Многочлены	17	1		
4	Алгебраические выражения. Формулы сокращенного умножения	15	1		
5	Уравнения с одной и двумя переменными	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
6	Координаты и графики. Функции	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
7	Повторение и обобщение	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Квадратные корни	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
2	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
3	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	19	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
4	Квадратные уравнения. Квадратный трёхчлен	17	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
5	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
6	Уравнения и неравенства. Неравенства	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
7	Функции. Основные понятия	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
8	Функции. Числовые функции	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
9	Повторение и обобщение	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Действительные числа	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
2	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
3	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
4	Уравнения и неравенства. Неравенства	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
5	Функции	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
6	Числовые последовательности	19	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Тема 1 Числа и вычисления. Рациональные числа		16	1			
1	Понятие рационального числа	1			01.09	
2	Арифметические действия с рациональными числами	1			04.09	
3	Арифметические действия с рациональными числами	1			06.09	
4	Арифметические действия с рациональными числами	1			08.09	
5	Арифметические действия с рациональными числами	1			11.09	
6	Арифметические действия с рациональными числами	1			13.09	
7	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1			15.09	
8	Степень с натуральным показателем	1			18.09	
9	Степень с натуральным показателем	1			20.09	
10	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de

11	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
12	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
13	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
14	Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел	1			04.10	
15	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1			06.10	
16	Контрольная работа №1 по теме «Числа и вычисления. Рациональные числа»	1	1		09.10	
Тема 2 Алгебраические выражения. Степень с натуральным показателем		8	1			
17	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41feec
18	Тождества. Тождественные преобразования	1			13.10	
19	Преобразование выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			16.10	
20	Определение степени с натуральным показателем	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
21	Умножение и деление степеней	1			20.10	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f42154e
22	Возведение в степень произведения и степени	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
23	Свойства степени с натуральным показателем	1			25.10	
24	Контрольная работа №2 по теме «Алгебраические выражения. Степень с натуральным показателем»	1			27.10	
Тема 3 Алгебраические выражения. Многочлены		17	1			
25	Анализ контрольной работы Одночлен и его стандартный вид	1			08.11	
26	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень	1			10.11	
27	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42276e
28	Многочлен и его стандартный вид	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422930
29	Сложение и вычитание многочленов	1			17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422af2
30	Сложение и вычитание многочленов	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422cc8
31	Умножение многочлена на одночлен	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422fca
32	Умножение многочлена на одночлен	1			24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423182
33	Вынесение общего множителя за	1			27.11	Библиотека ЦОК

	скобки					https://m.edsoo.ru/7f423312
34	Вынесение общего множителя за скобки	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4237fe
35	Умножение многочлена на многочлен	1			01.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4239de
36	Умножение многочлена на многочлен	1			04.12	
37	Разложение многочлена на множители способом группировки	1			06.12	
38	Разложение многочлена на множители способом группировки	1			08.12	
39	Подготовка к контрольной работе	1			11.12	
40	Контрольная работа №3 «Алгебраические выражения. Многочлены»	1			13.12	
41	Анализ контрольной работы.	1			15.12	
Тема 4 Алгебраические выражения. Формулы сокращенного умножения		15	1			
42	Возведение в квадрат и куб суммы и разности двух выражений	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42432a
43	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42432a
44	Решение упражнений	1			22.12	
45	Умножение разности двух	1			25.12	Библиотека ЦОК

	выражений на их сумму					https://m.edsoo.ru/7f42464a
46	Решение упражнений	1			27.12	
47	Разложение разности квадратов на множители	1			29.12	
48	Решение упражнений	1			10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424c12
49	Разложение на множители суммы и разности кубов	1			12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424fd2
50	Решение упражнений	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4251d0
51	Преобразование целого выражения в многочлен	1			17.01	
52	Применение различных способов для разложения на множители	1			19.01	
53	Применение различных способов для разложения на множители	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482
54	Решение упражнений	1			24.01	
55	Контрольная работа №4 «Алгебраические выражения. Формулы сокращенного умножения»	1	1		26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42064e
56	Анализ контрольной работы	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420806
Тема 5 Уравнения с одной и с двумя переменными		15	1			
57	Уравнение и его корни. Равносильные уравнения	1			31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4209a0

58	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1			02.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420e6e
59	Решение задач с помощью уравнений	1			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427c32
60	Решение задач с помощью уравнений	1			07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427e8a
61	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1			09.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42836c
62	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4284de
63	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			14.02	
64	Способ подстановки	1			16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42865a
65	Способ сложения	1			19.02	
66	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			21.02	
67	Решение задач с помощью систем уравнений	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4287d6
68	Решение задач с помощью систем уравнений	1			28.02	
69	Решение задач с помощью систем уравнений	1			01.03	
70	Контрольная работа №5 по теме: «Уравнения с одной и с двумя переменными»	1	1		04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421044
71	Анализ контрольной работы	1			06.03	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f41de76
Тема 6 Координаты и графики функций		20	1			
72	Координата точки на прямой	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2
73	Числовые промежутки	1			13.03	
74	Числовые промежутки	1			15.03	
75	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1			18.03	
76	Прямоугольная система координат на плоскости	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e16e
77	Прямоугольная система координат на плоскости	1			22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e42a
78	Примеры графиков, заданных формулами	1			01.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e8a8
79	Чтение графиков реальных зависимостей	1			03.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ea24
80	Понятие функции	1			05.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ef06
81	Вычисление значений функции по формуле	1			08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ef06
82	График функции	1			10.04	
83	Свойства функций	1			12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f078
84	Прямая пропорциональность и ее график	1			15.04	
85	Линейная функция	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427282

86	Построение графика линейной функции	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f426d1e
87	Построение графика линейной функции				19.04	
88	Функция $y = x^2$, $y = x^3$ и $y = x $ и их графики				22.04	
89	Решение упражнений	1			24.04	
90	Контрольная работа №6 по теме: «Координаты и графики. Функции»	1	1		26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
91	Анализ контрольной работы	1				
Тема 7 Повторение изученного материала за 7 класс		9	1		03.05	
92	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			06.05	
93	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			08.05	
94	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			13.05	
95	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429c6c
96	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429f32

97	Итоговая контрольная работа	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a0e0
98	Анализ итоговой контрольной работы	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a
99	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			24.05	
100	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			27.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
101	Итоговое обобщение				29.05	
102	Итоговое обобщение				31.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Тема 1 Числа и вычисления. Квадратные корни		15	1			
1	Квадратный корень из числа	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
2	Понятие об иррациональном числе	1			06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
3	Десятичные приближения иррациональных чисел	1			07.09	
4	Десятичные приближения иррациональных чисел	1			12.09	
5	Действительные числа	1			13.09	
6	Сравнение действительных чисел	1			14.09	
7	Сравнение действительных чисел	1			19.09	
8	Арифметический квадратный корень	1			20.09	
9	Уравнение вида $x^2 = a$	1			21.09	
10	Свойства арифметических квадратных корней	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
11	Свойства арифметических квадратных корней	1			27/09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
12	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26

13	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4
14	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			05.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e0be
15	Контрольная работа №1 по теме: «Числа и вычисления. Квадратные корни»	1	1		10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e262
Тема 2 Числа и вычисления. Степень с целым показателем»		8	1			
16	Анализ контрольной работы	1			11.10	
17	Степень с целым показателем	1			12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4
18	Стандартная запись числа. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до космических объектов), длительность процессов в окружающем мире	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
19	Свойства степени с целым показателем	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
20	Свойства степени с целым показателем	1			19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
21	Свойства степени с целым показателем	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a
22	Контрольная работа № 2 по теме: «Числа и вычисления. Степень с целым показателем»	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6

23	Анализ контрольной работы	1	1		26.10	
Тема 3 Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь		19	1			
24	Алгебраическая дробь	1			07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
25	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
26	Основное свойство алгебраической дроби	1			09.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6
27	Сокращение дробей	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430a8a
28	Сокращение дробей	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
29	Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем				16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43128c
30	Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4315c0
31	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателем	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4318c2
32	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателем	1			23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20
33	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателем	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43259c
34	Умножения дробей. Возведение дроби в степень	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
35	Умножения дробей. Возведение дроби в степень	1			30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736

36	Умножения дробей. Возведение дроби в степень	1			05.12	
37	Деление дробей.	1			06.12	
38	Деление дробей.	1			07.12	
39	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			12.12	
40	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			13.12	
41	Функция $y = k/x$ и ее график	1			14.12	
42	Контрольная работа №3 по теме: «Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь»	1	1		19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431d36
Тема 4 Квадратные уравнения. Квадратный трехчлен		17	1			
43	Анализ контрольной работы	1			20.12	
44	Квадратное уравнение	1			21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
45	Неполное квадратное уравнение	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
46	Формула корней квадратного уравнения	1			27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f158
47	Формула корней квадратного уравнения	1			28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f3f6
48	Теорема Виета	1			09.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fef0

49	Теорема Виета	1			10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430076
50	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
51	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
52	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4328c6
53	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1			18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f75c
54	Решение текстовых задач с помощью рациональных уравнений	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6
55	Квадратный трёхчлен	1			24.01	
56	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
57	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
58	Контрольная работа №4 по теме «Квадратные уравнения. Квадратный трехчлен»	1	1		31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
59	Анализ контрольной работы	1			01.02	
Тема 5 Уравнения и неравенства. Системы уравнений		8				
60	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1			06.02	
61	Линейное уравнение с двумя	1			07.02	

	переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах					
62	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			08.02	
63	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			13.02	
64	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1			14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
65	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1			15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
66	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1			20.02	
67	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1			21.02	
Тема 6 Уравнения и неравенства. Неравенства		13	1			
68	Числовые промежутки	1			22.02	
69	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c692
70	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c840

71	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			29.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cb88
72	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cd2c
73	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12
74	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	1			07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
75	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
76	Контрольная работа № 5 по темам «Неравенства. Системы уравнений»	1	1		13.03	
77	Анализ контрольной работы	1			14.03	
78	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			19.03	
79	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			20.03	
80	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	1			21.03	
Тема 7 Функции. Основные понятия		5				
81	Понятие функции. Область определения и множество значений функции	1			02.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
82	Способы задания функций	1			03.04	
83	График функции	1			04.04	

84	Свойства функции, их отображение на графике	1			09.04	
85	Чтение и построение графиков функций	1			10.04	
Тема 8 Функции. Числовые функции		6				
86	Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы	1			11.04	
87	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434bbc
88	Гипербола	1			17.04	
89	График функции $y = x^2$	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4343e2
90	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $; графическое решение уравнений и систем уравнений	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434d38
91	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $; графическое решение уравнений и систем уравнений	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434eb4
Тема 9 Повторение и систематизация программного материала за 7 -8 классы		11	1			
92	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4371aa
93	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			27.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43736c
94	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов,	1			02.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437510

	обобщение знаний					
95	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4376b4
96	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			08.05	
97	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858
98	Итоговая контрольная работа	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436b88
99	Анализ итоговой контрольной работы	1	1		16.05	
100	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			21.05	
101	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			22.05	
102	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			23.05	
					28.05	
					29.05	
					30.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Тема 1 Числа и вычисления. Действительные числа						
1	Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби	1			01.09	
2	Множество действительных чисел; действительные числа как бесконечные десятичные дроби	1			04.09	
3	Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и множеством точек координатной прямой	1			06.09	
4	Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами	1			08.09	
5	Приближённое значение величины, точность приближения	1			11.09	
6	Округление чисел	1			13.09	
7	Округление чисел	1			15.09	
8	Прикидка и оценка результатов вычислений	1			18.09	
9	Прикидка и оценка результатов	1			20.09	

	вычислений					
Тема 2 Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной		10	1			
10	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1			22.09	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
11	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			25.09	
12	Биквадратные уравнения	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
13	Примеры решения уравнений третьей и четвертой степеней разложением на множители	1			29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
14	Примеры решения уравнений третьей и четвертой степеней разложением на множители	1			04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
15	Решение дробно-рациональных уравнений	1			06.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
16	Решение дробно-рациональных уравнений	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
17	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
18	Контрольная работа №1 по теме: «Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной»	1	1		13.10	
19	Анализ контрольной работы	1			16.10	

Тема 3 Уравнения и неравенства. Системы уравнений		13	1			
20	Уравнение с двумя переменными и его график	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
21	Уравнение с двумя переменными и его график	1			20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
22	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			23.10	
23	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			25.10	
24	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			27.10	
25	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d23a
26	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d55a
27	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			13.11	
28	Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными	1			15.11	
29	Решение текстовых задач	1			17.11	

	алгебраическим способом					
30	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1			20.11	
31	Контрольная работа № 2 по теме: «Уравнения и неравенства. Системы уравнений»	1	1		22.11	
32	Анализ контрольной работы	1			24.11	
Тема 4 Уравнения и неравенства. Неравенства		15	1			
33	Числовые неравенства и их свойства	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ad5a
34	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
35	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			01.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
36	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
37	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			06.12	
38	Решение неравенств второй степени с одной переменной	1			08.12	
39	Решение неравенств второй степени с одной переменной	1			11.12	
40	Решение неравенств методом интервалов	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
41	Решение неравенств методом интервалов	1			15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b21e

42	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b5a2
43	Системы неравенств с двумя переменными	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
44	Системы неравенств с двумя переменными	1			22.12	
45	Контрольная работа №3 по теме «Уравнения и неравенства. Неравенства»	1	1		25.12	
46	Анализ контрольной работы	1			27.12	
47	Решение упражнений	1			29.12	
Тема 5 Функции		16	1			
48	Квадратичная функция, её график и свойства	1			10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4396c6
49	Квадратичная функция, её график и свойства	1			12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439842
50	Квадратичная функция, её график и свойства	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4399b4
51	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439eb4
52	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a03a
53	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a1ac

54	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a31e
55	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526
56	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			29.01	
57	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = x^n$, $y = x $	1			31.01	
58	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = x^n$, $y = x $	1			02.02	
59	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = x^n$, $y = x $	1			05.02	
60	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = x^n$, $y = x $	1			07.02	
61	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = x^n$, $y = x $	1			09.02	
62	Контрольная работа №4 по теме «Функции»	1	1		12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ab84
63	Анализ контрольной работы	1			14.02	
Тема 6 Числовые последовательности		19	1			
64	Понятие числовой последовательности	1			16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43e6c6
65	Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n-го члена	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ebda

66	Определение арифметической прогрессии. Формула n-го члена арифметической прогрессии	1			21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ed7e
67	Решение упражнений	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f3b4
68	Формула суммы первых n членов арифметической прогрессии	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f58a
69	Формула суммы первых n членов арифметической прогрессии	1			01.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ef2c
70	Решение упражнений	1			04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f0c6
71	Определение геометрической прогрессии. Формула n-го члена геометрической прогрессии	1			06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f72e
72	Решение упражнений	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f8a0
73	Формула суммы первых n членов геометрической прогрессии	1			13.03	
74	Формула суммы первых n членов геометрической прогрессии	1			15.03	
75	Решение упражнений	1			18.03	
76	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1			20.03	
77	Изображение членов арифметической и	1			22.03	

	геометрической прогрессий точками на координатной плоскости					
78	Линейный и экспоненциальный рост	1			01.04	
79	Сложные проценты	1			03.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43fe0e
80	Сложные проценты	1			05.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4401a6
81	Контрольная работа №5 по теме: «Числовые последовательности»	1	1		08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4404f8
82	Анализ контрольной работы	1			10.04	
Тема 7 Повторение, обобщение и систематизация знаний.		20	1			
83	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая	1			12.04	
84	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Проценты, отношения, пропорции	1			15.04	
85	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Округление, приближение, оценка	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443b12
86	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение	1			19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443cd4

	текстовых задач арифметическим способом					
87	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443fea
88	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4441ca
89	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444364
90	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			27.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4446f2
91	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			02.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444a94
92	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			03.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444c56
93	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444f44

	функций					
94	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44516a
95	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1	1		13.05	
96	Итоговая контрольная работа	1			15.05	
97	Анализ итоговой контрольной работы	1			16.05	
98	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4452e6
99	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445516
100	Обобщение и систематизация знаний	1			22.05	
101	Обобщение и систематизация знаний	1			23.05	
102	Обобщение и систематизация знаний	1			24.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

В данном документе пронумеровано и прошито

45 (сорок пять) листов

Директор

И.Н. Дашкевич



ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЯХ И ЗАДАНИЯХ СЕЛ И НИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА
ПРОЦЕССА

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО