

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 133 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей начальной школы
Руководитель ШМО

Булахова М. И.
Булахова М. И.

Протокол № 1
от «24» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

Кордюкова Т. М.
Кордюкова Т. М.

Приказ № 196
от «24» августа 2023 г.



Дашкович И. Н.
Дашкович И. Н.

Приказ № 196
от «24» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Индивидуально-групповых занятий

для обучающихся 3 класса

учитель: Удодова Наталья Ивановна

г. Донецк, Донецкая Народная Республика 2023

Рабочая программа индивидуально-групповых занятий 3 класса по русскому языку.

Пояснительная записка

Младший школьный возраст является наиболее ответственным этапом школьного детства. Высокая сензитивность этого возрастного периода определяет большие потенциальные возможности разностороннего развития ребенка.

Успеваемость учащихся определяется как степень усвоения знаний, овладение умениями и навыками, установленных учебной программой, с точки зрения их полноты, глубины, сознательности и прочности. Для установления успеваемости имеется определенная нормативная шкала. Тогда неуспеваемость-это такая степень усвоения знаний, умений и навыков, которая ниже некоторой нормы.

Предполагаемые причины неуспеваемости:

Учащиеся допускают пропуски букв в письменных работах. Это явление имеет несколько причин- низкий уровень развития фонетического слуха, слабая концентрация внимания, несформированность приемов самоконтроля, индивидуально-типологические особенности личности.

Неусидчивость. Чаще всего это вызвано низким уровнем развития произвольности, индивидуально-типологическими особенностями личности; низким уровнем развития волевой сферы.

Не всегда справляются с заданиями для самостоятельной работы.

Причины: несформированность приемов учебной деятельности, низкий уровень развития произвольности.

Цель работы со слабоуспевающими учащимися: оказание помощи неуспевающим учащимся.

работа с сильными учащимися – подготовка к олимпиадам, конкурсам.

Задачи:

- 1) Изучить типичные трудности, возникающие в учебной деятельности, которые приводят к неуспеваемости.
- 2) Определить причины этих трудностей.
- 3) Определить содержание развивающей работы.

Виды помощи: 1. Создание атмосферы доброжелательности.

2. Снижение темпа опроса.

3. Предложение примерного плана ответа.

4. Разрешение использовать наглядные пособия.

5. Стимулировать оценкой - похвалой.

Программа индивидуально-групповых занятий по русскому языку создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. Она разработана в целях индивидуальной работы со слабоуспевающими и сильными учащимися, конкретизации содержания образовательного стандарта по данной образовательной области с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Для решения определенных целей и задач использованы следующие методы:

- наблюдение за детьми в процессе учебной деятельности;
- анализ письменных работ;
- анализ журнала успеваемости.

В результате изучения русского языка ученик должен

знать/понимать:

значимые части слова;

признаки изученных частей речи;

типы предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске.

уметь:

анализировать и кратко характеризовать звуки речи, состав слова; части речи, предложение;

различать произношение и написание слов;

находить способ проверки написания слова (в том числе по словарю);

без ошибок списывать несложный текст объемом 70-90 слов;

создавать несложные монологические тексты на доступные детям темы в форме повествования и описания;

соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации (диктант -текст 75-80 слов);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для адекватного восприятия звучащей речи (высказывания взрослых и сверстников, детских радиопередач, аудиозаписей и др.);

работы со словарем (алфавит);

соблюдения орфоэпических норм;

овладения нормами русского речевого этикета в ситуациях повседневного общения (приветствие, прощание, благодарность, поздравительная открытка, письмо другу).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Фонетика и графика	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Лексика	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Состав слова	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Морфология	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Синтаксис	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Орфография и пунктуация	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Развитие речи	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Тема 1. Фонетика и графика (1ч.)						
1	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			07.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
Тема 2. Лексика (1ч.)						
2	Главные члены предложения	1			14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
Тема 3. Состав слова (4ч.)						
3	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
4	Работаем с толковыми словарями	1			28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
5	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			05.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
6	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1			12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
Тема 4. Морфология (8ч.)						
7	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
8	Окончание как изменяемая часть слова	1			26.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110

9	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1			09.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
10	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
11	Состав слова: обобщение	1			23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
12	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			30.11	
13	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			07.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
14	Правописание слов с удвоенными согласными	1			14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
Тема 5. Синтаксис (3ч.)						
15	Правописание слов с орфограммами в корне	1	1		21.12	
16	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем	1			28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648

	правописание суффиксов					
17	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1			11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
Тема 6. Орфография и пунктуация (10ч.)						
18	Урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
19	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1			25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
20	Изменение имён существительных по числам	1			01.02	
21	Падеж имён существительных: именительный падеж, родительный, дательный	1			08.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
22	Падеж имён существительных: винительный падеж, творительный, предложный	1			15.02	
23	Имена существительные	1			22.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44

	1, 2, 3--го склонения					
24	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения, 2-го склонения	1			29.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
25	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
26	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
27	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
Тема 7. Развитие речи (7ч.)						
28	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе, множественном числе	1			04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
29	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332

30	Употребление личных местоимений в речи	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
31	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
32	Настоящее время глаголов, будущее время, прошедшее время	1			02.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
33	Правописание частицы не с глаголами	1			16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
34	Орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Русский язык. 3 класс : учебник : в 2 частях / В.П.Канакина,В.Г.Горецкий. – 13-е изд, стер.
- Москва : Просвещение, 2022. (Школа России).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Русский язык. Школа России ФГОС. - В.А. Канакина. Методическое пособие.
- Русский язык. 3 класс : учебник : в 2 частях / В.П.Канакина,В.Г.Горецкий. – 13-е изд, стер.
- Москва : Просвещение, 2022. (Школа России).

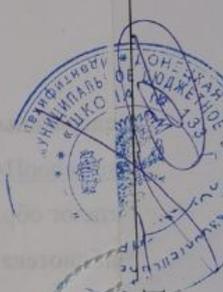
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Федеральный центр информационных образовательных ресурсов
<https://school14k.jimdofree.com/%D1%8D%D0%BE%D1%80/>
- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы <http://katalog.iot.ru/>
- Библиотека материалов для начальной школы <http://www.nachalka.com/bibliotek>

В данном документе пронумеровано и прошито

11 (одиннадцать) листов

Директор



И.Н. Лашкевич