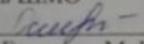
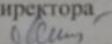


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 133 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей начальных
классов
Руководитель ШМО

Булахова М. И.
Протокол № 1
от «24» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора

Кордюкова Т. М.
Приказ № 196
от «24» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Лапшкевич И. Н.
Приказ № 196
от «24» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1012077)

учебного предмета «Индивидуальные и групповые занятия»

для обучающихся 2 класса

учитель: Крикун Лариса Анатольевна

г. Донецк, Донецкая Народная Республика 2023

Рабочая программа индивидуально-групповых занятий 2 класса по русскому языку.

Пояснительная записка

Младший школьный возраст является наиболее ответственным этапом школьного детства. Высокая сензитивность этого возрастного периода определяет большие потенциальные возможности разностороннего развития ребенка.

Успеваемость учащихся определяется как степень усвоения знаний, овладение умениями и навыками, установленных учебной программой, с точки зрения их полноты, глубины, сознательности и прочности. Для установления успеваемости имеется определенная нормативная шкала. Тогда неуспеваемость-это такая степень усвоения знаний, умений и навыков, которая ниже некоторой нормы.

Предполагаемые причины неуспеваемости:

Учащиеся допускают пропуски букв в письменных работах. Это явление имеет несколько причин- низкий уровень развития фонетического слуха, слабая концентрация внимания, несформированность приемов самоконтроля, индивидуально-типологические особенности личности.

Неусидчивость. Чаще всего это вызвано низким уровнем развития произвольности, индивидуально-типологическими особенностями личности; низким уровнем развития волевой сферы.

Не всегда справляются с заданиями для самостоятельной работы.

Причины: несформированность приемов учебной деятельности, низкий уровень развития произвольности.

Цель работы со слабоуспевающими учащимися: оказание помощи неуспевающим учащимся.

работа с сильными учащимися – подготовка к олимпиадам, конкурсам.

Задачи:

- 1) Изучить типичные трудности, возникающие в учебной деятельности, которые приводят к неуспеваемости.
- 2) Определить причины этих трудностей.
- 3) Определить содержание развивающей работы.

Виды помощи: 1. Создание атмосферы доброжелательности.

2. Снижение темпа опроса.

3. Предложение примерного плана ответа.

4. Разрешение использовать наглядные пособия.

5. Стимулировать оценкой - похвалой.

Программа индивидуально-групповых занятий по русскому языку создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. Она разработана в целях индивидуальной работы со слабоуспевающими и сильными учащимися, конкретизации содержания образовательного стандарта по данной образовательной области с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Для решения определенных целей и задач использованы следующие методы:

- наблюдение за детьми в процессе учебной деятельности;
- анализ письменных работ;
- анализ журнала успеваемости.

В результате изучения русского языка ученик должен

знать/понимать:

значимые части слова;

признаки изученных частей речи;

типы предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске.

уметь:

анализировать и кратко характеризовать звуки речи, состав слова; части речи, предложение;

различать произношение и написание слов;

находить способ проверки написания слова (в том числе по словарю);

без ошибок списывать несложный текст объемом 70-90 слов;

создавать несложные монологические тексты на доступные детям темы в форме повествования и описания;

соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации (диктант -текст 75-80 слов);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для адекватного восприятия звучащей речи (высказывания взрослых и сверстников, детских радиопередач, аудиозаписей и др.);

работы со словарем (алфавит);

соблюдения орфоэпических норм;

овладения нормами русского речевого этикета в ситуациях повседневного общения (приветствие, прощание, благодарность, поздравительная открытка, письмо другу).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
2	Фонетика и графика	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Тема 2 «Фонетика и графика»	1				
1	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	Тема 3 «Лексика»	2				
2	Однозначные и многозначные слова	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Синонимы и антонимы	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	Тема 4 «Состав слова»	4				
4	Окончание как изменяемая часть слова	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Корень как часть слова	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Суффикс как часть слова	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	Тема 5 «Морфология»	5				
8	Имя существительное как часть речи	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

9	Глагол как часть речи	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
10	Имя прилагательное как часть речи	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12	Части речи	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	Тема 6 «Синтаксис»	3				
13	Предложение и слово	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
15	Связь слов в предложении	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	Тема «Орфография и пунктуация»	11				
16	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
17	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			08.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
18	Перенос слов по слогам	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
19	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

20	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
21	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
22	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
23	Непроверяемые гласные в корне слова	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
24	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
25	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	Тема 8 «Развитие речи»	8				
27	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
28	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Тема текста и основная мысль	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
30	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

31	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
32	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			27.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
33	Текст-описание	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
34	Текст-повествование	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горещкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горещкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горещкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горещкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Рабочие тетради

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Программы начального общего образования Москва «Просвещение» 2014г.
 - Канакина В.П., Горещкий В.Г. Русский язык. 4 класс в 2-х частях. Москва «Просвещение»,2014г.
 - Канакина В.П.: Русский язык. Рабочая тетрадь 4 класс в 2-х частях. Москва «Просвещение»,2016г.
 - Приложение на электронном носителе Канакина В. П. Русский язык.4 класс. М.: Просвещение. 2014.
 - Т.Н.Ситникова. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В. П. Канакиной, В. Г. Горещкого. М.: ВАКО, 2014 г.
 - Нефедова Е.А., Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи.- М.:АСТ Астрель,2014
 - Словари по русскому языку: толковый, морфемный, словообразовательный, орфоэпический, фразеологизмов.
 - Магнитная классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.
 - Персональный компьютер.
 - Интерактивная доска.
 - Таблицы, соответствующие тематике программы по русскому языку.
- ИКТ и ЦОР:
- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: <http://katalog.iot.ru/>
 - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window>
 - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования 1-4 класс <http://www.ndce.edu.ru>
6. Школьный портал <http://www.portalschool.ru>
7. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
8. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
9. Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл. <http://1-4.prosv.ru>
10. Газета «Математика» Издательский Дом «Первое сентября» <http://www.math.1september.ru>
11. Сайт интернет-проекта «Копилка уроков для учителей» 1-4 класс <http://nsportal.ru>
12. Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык» 1-4 кл. <http://www.rus.1september.ru>
13. Коллекция «Мировая художественная культура» <http://www.art.september.ru>
14. Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала <http://www.musik.edu.ru>
15. Официальный ресурс для учителей, детей и родителей (1-4 класс) www.nachalka.com

В данном документе проформулировано и проинициально
11 *Ошикевдүрдүндүктөр*
Директор



И. И. Лашкевич

